

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ سائنس ایجوکیشن)

سہ ماہیہ 2013ء

کورس: تدریس کے پاء (653)

سطح: بی۔ ایڈ

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرفہرکت یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

امتحانی مشق نمبر 1

- کل نمبر: 100 (پونٹ: 4x1)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- تدریس کے پاء میں کون سے ورڈنگ ٹیکنیکس کیوں ضروری ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔ (10)
 - سوال نمبر 2- ترتیب شدہ پالیسی کے آفاقی اور عمومی اصولوں کی وضاحت کریں۔ (10)
 - سوال نمبر 3- تدریس کے پاء سے آپ کس طرح کی اہلیت، رویے اور مہارت طلب میں پیدا کر سکتے ہیں؟ ہر ایک کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔ (10)
 - سوال نمبر 4- ایڈاپٹیوٹی میں کام کرنے کے چند بنیادی اصول تو اہتر کر لیں اور دلائل سے بیات کریں کہ ان میں کون سے قابل استعمال ہیں۔ (10)
 - سوال نمبر 5- معروفی سوالات کی تیاری کے چند اصول بیان کریں۔ کیا یہ اصول جاننے سے عمل کو بہتر بنانے میں مددگار ثابت ہو سکتے ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔ (10)
 - سوال نمبر 6- موضوعی سوالات کو کیسے بہتر بنایا جا سکتا ہے؟ تھماویہ دیں۔ (10)
 - سوال نمبر 7- تدریس سائنس میں سائنسی آلات اور سامان کی کیا اہمیت ہے؟ وضاحت کریں۔ (10)
 - سوال نمبر 8- تدریس کے پاء میں سائنسی میلہ کی افادیت اور ضرورت کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔ (10)
 - سوال نمبر 9- کیسے پائی تدریس میں کمپیوٹر کے کردار کے بارے میں تدریس کریں۔ (10)
 - سوال نمبر 10- توانائی کے ذرائع کی تلاش کیوں ضروری ہے؟ کچھ پادان اس سلسلے میں کیا کر سکتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔ (10)

*** **

امتحانی مشق نمبر 2

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 9+5)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- روزمرہ زندگی میں کیمیا کی حیثیت بیان کریں نیز یہ بھی تحریر کریں کہ اس کی حیثیت کو کس طرح تقویت دینا کیسا جاسکتا ہے؟ (10)
- سوال نمبر 2- کیمیا کی تبدیلی اور طبیعی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں آپ کے خیال میں ان کو پڑھانے کے لیے بہترین طریقہ کون سا ہے؟ (10)
- سوال نمبر 3- متعصب ذیلیں میں کیا فرق ہے؟ ان کو آپ کلاس روم میں کیسے پڑھائیں گے/گی، تفصیل سے لکھیں۔ (10)
- (1) ایٹم اور آئیکول (2) پروٹون اور آئیکٹرون (10)
- سوال نمبر 4- کوہلیٹ باؤنڈ اور آکسی باؤنڈ کے بارے میں تفصیل سے لکھیں اور ہر ایک کے لیے ایک مرکزی تحریر کریں۔ (10)
- سوال نمبر 5- عمل تبدیل کی وضاحت ایک تجزیے سے کریں بیان کرنے کا اندازہ لکھی ہوا چاہئے۔ (10)
- سوال نمبر 6- فادو لاکھا ہے اس کے تین فوائد لکھیں۔ (10)
- سوال نمبر 7- خصوصیات کی بنیاد پر مرکبات کو کتنے قسم میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ تفصیل سے لکھیں۔ (10)
- سوال نمبر 8- رواں سازت اور آئیکٹرون کشش کا آکسی باؤنڈ کی بناوٹ میں کیا کردار ہے؟ (10)
- سوال نمبر 9- پیڑ روشن ہند کے خواص تحریر کریں۔ (10)
- سوال نمبر 10- فاموس اور گندھک کی لٹوں کی ساخت کے بارے میں تحریر کریں۔ (10)

☆☆☆☆

امتحانی مشق نمبر 3

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 13+10)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- ایک ماڈل بنا کر تین کا مستقل حرارتوں کے کلیے کے تقاریر اصل کی وضاحت کریں۔ (10)
- سوال نمبر 2- اشکال کے ذریعے بیان کریں کہ ڈرائی سیل اور لیڈ ڈیڑی خانے سے کرنٹ یعنی بجلی کیسے حاصل کی جاتی ہے؟ (10)
- سوال نمبر 3- فرض کریں کہ آپ نے کلاس روم میں تانے کے اہم طبی اور کیمیاوی خواص پڑھنا چاہتے ہیں کہ آپ کا لائحہ عمل مرتب کریں گے/گی؟ تفصیل سے لکھیں۔ (10)
- سوال نمبر 4- ہونیا کی فوڈ اور استعمال کے بارے میں طلبہ کو روزمرہ زندگی کے حوالے سے معلومات فراہم کریں۔ (10)
- سوال نمبر 5- تجربے کے ذریعے سلٹو ڈائی آکسائیڈ کی تیاری کے بارے میں تحریر کریں۔ (10)
- سوال نمبر 6- شرح تعامل پر مختلف عوامل کے اثرات پر بحث کریں۔ (10)
- سوال نمبر 7- برقی سیل کیا ہوتے ہیں؟ ان کی اقسام بیان کریں۔ (10)
- سوال نمبر 8- برقی کیمیا کا صنعتی استعمال کے بارے میں تحریر کریں۔ (10)

- سوال نمبر 9- دھاتوں کی امتیازی خصوصیات تحریر کریں۔ (10)
- سوال نمبر 10- پیڑ روغن کی طبی و کیمیائی خصوصیات تحریر کریں۔ (10)

☆☆☆☆

امتحانی مشق نمبر 4

- کل نمبر: 100 (یونٹ 14:18)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- ڈبل بانڈ اور ٹریپل بانڈ کیسے بنتے ہیں؟ کوئی دو مثالوں سے ان کی وضاحت اس انداز سے کریں کہ جیسا آپ طلبہ کو کلاس روم میں پڑھا رہے ہوں۔ (10)
- سوال نمبر 2- دو مثالوں سے الکنٹز (Alkanes) اور الکنز (Alkenes) کی وضاحت طلبہ کے سامنے پیش کریں۔ (10)
- سوال نمبر 3- مثال کے طور پر آپ طلبہ کو صابن بنانے کے کارخانے کی سرپر لے گئے آگئی ہیں آپ نے وہاں پر کیا کچھ دیکھا؟ اس کی تفصیل کہیلے کے حوالے سے لکھیں۔ (10)
- سوال نمبر 4- ماحول کو آلودگی سے بچانے کے لیے تجاویز دیں۔ (10)
- سوال نمبر 5- کیا آپ کیمیا کی تدریس سے مطمئن ہیں؟ اپنے خیالات کو دلائل سے ثابت کریں۔ (10)
- سوال نمبر 6- صنعتی پیمانے پر نائٹروجن کی تیاری کا طریقہ بیان کریں۔ (10)
- سوال نمبر 7- ہر کے طریقے سے آسٹنیا کی تیاری کیسے کی جاتی ہے؟ (10)
- سوال نمبر 8- کلورین کے کارخانے کے ساتھ لوگوں کی کیمیائی صنعت کا کام ہو سکتا ہے اور کیوں؟ (10)
- سوال نمبر 9- نائٹروجن کی تیاری کیسے ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔ (10)
- سوال نمبر 10- حیران کن بات کیسے ہوتی ہے؟ مختصر طور پر تحریر کریں۔ (10)

[====]